

令和4年度 サクモ体験工房 団体利用

【メニュー内容のご案内】

① 回転レボリューション

15分

年少～年長

35名

紙皿に、自由に色をぬって、
オリジナルのコマをつくります。

☆作ったものはお持ち帰りできます。



② GO! GO! おたねさん

30分

4歳～小学生

35名

折り紙やクリップなどを使って、
3種類のタネの模型をつかって飛ば
します。くるくるまわったり、ゆら
ゆら飛ぶおたねさんをつくります。

☆作ったものはお持ち帰りできます。
※はさみを使わずにつくれます。



③ シカの革でキーホルダーづくり

45分

4歳～中学生

35名

シカと人の関係や共存について、クイズなどを通して考えます。

そのあと、シカの革（革製品を作るときに出るはぎれ）を使って、好きなデザインのキーホルダーを作ります。

☆作ったものはお持ち帰りできます。



④ ザ・ベストテントウ

45分

4歳～小学生

35名

テントウムシなどの小さな生きものが鳥などの外敵からどのように見たい目を工夫して身を守っているのか、クイズを通して考えます。

その後、鳥に食べられないような模様を考えて、テントウムシのマグネットをつくります。

☆作ったものはお持ち帰りできます。



⑤ にじみっけ

30分

4歳～中学生

35名

虹がどうしてできるのか、クイズを通して考えます。

その後、CDや分光シート、水の入ったペットボトルなどを使いながら、虹を作ります。

☆厚紙に分光シートを付けたものと、紙コップに分光シートを付けたものを1人1つずつお持ち帰りできます。



※1人1枚



分光シート

分光シート



照明を見た様子



例) CDの反射でつくった虹



晴れた日は外に出て、太陽光とペットボトルに入った水でも虹をつくります。

⑥ お水クイックル

30分

4歳～中学生

30名

泥水をきれいにする実験を通して、水の大切さを考えます。

水道水に泥水を混ぜて、泥水をつくりま
す。



泥水に、浄水場でも使われ
ている凝集剤を混ぜて泥を
沈殿させます。



ろ過をして泥
と水を分離さ
せます。



※お持ち帰りできません。

⑦ 【プログラミング】
無線電子タグMESHでアイテムづくり

60分

小学生・中学生

35名

「無線電子タグMESH」とiPadを使い、簡単なプログラミングを考えて、
いたずらアイテムをつくりま

〈作品例〉

ゴミを捨てると拍手されるゴミ箱

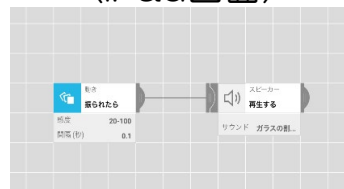


〈無線電子タグMESH〉



「動き」や「明るさ」など、いろい
ろなものに反応するセンサーです。

〈iPad画面〉



「ゴミを捨てる」→「フタが動く」→「音が鳴る」
のようなつながりを考えて
iPadで「動いたら」→「拍手の音が鳴る」と設定。

このように、「〇〇したら」→「〇〇する」というつながりを考えながら
“思わず笑っちゃうようないたずらアイテム”をつくりま

※お持ち帰りできません。

※グループワークです。(最大8グループ)

